

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол
от 31.08 2023 № 1

СОГЛАСОВАНО
На заседании
Управляющего совета
Протокол
от 31.08 2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 31.08 2023 г. № 64
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чураевская основная
общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской
области»
Бошу А.Б. Кос
31.08 2023 г.



Учебный план
для обучающихся 5-9 классов,
реализующих основную образовательную программу
начального общего образования, в соответствии с ФООП ООО

Шебекинский городской округ, Белгородская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, ФООП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чураевская

основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Обязательная часть		
1.1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человек

1.2	Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий) Второй иностранный язык (английский)	Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
1.3	Математика и информатика	Математика Информатика	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.

1.4	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
1.5	Общественно–научные предметы	История России. Всеобщая история Обществознание География	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности,</p>

			ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды
1.6	Естественно-научные предметы	Биология Физика Химия	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих

			действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
1.7	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности
1.8	Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности
1.9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

			понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности
--	--	--	--

Трудоемкость учебного плана

В 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часов в неделю, в 6 классе недельная нагрузка составляет 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа в неделю, в 8-9 классах недельная нагрузка составляет 33 часа в неделю, Продолжительность учебного года – 34 5-ти дневных учебных недели (с учетом промежуточной аттестации в 5-8 классах).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	29	30	31.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Наглядная геометрия		1	1	0	0	0
Тайна живой природы		1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	29	30	31.5
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		918	986	1020	1054	1105

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПЕРИОДАМ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК, ИНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС ООО должен учитываться, прежде всего, **системно-деятельностный подход**, который позволяет на каждой ступени общего образования представить цели образования в виде системы ключевых задач, отражающих направления формирования качеств личности. При этом деятельностный подход отражен не только в целевом блоке Стандарта, но и в требованиях, состоящих из трех компонентов: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – владение конкретными умениями и навыками по русскому языку, основными видами речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности обучающегося и в его повседневной жизни.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 34 учебных недели в год.

Особенности обязательной части учебного плана основного общего образования

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях соблюдения преемственности с начальной школой в 5 классе продолжается изучение предмета **«Русский язык»** (5 часов в неделю), в 6 классе

– 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 и 9 классах по 3 ч в неделю.

В результате ученик не только научится использовать различного рода языковые и лингвистические знания (комбинирование разных видов монолога и диалога в ситуациях общения, соблюдение норм речевого поведения, понимание коммуникативной задачи из разных источников и т.д.), но и получит возможность для их широкого применения в повседневной практике, в том числе для выступлений перед аудиторией, коллективного обсуждения проблем,

«Литература» (по 3 часа в неделю в 5 - 6, 9 классах, по 2 часа – в 7 – 8 классах) является продолжением изучения предмета «Литературное чтение».

Литература как учебный предмет обладает большим нравственно-воспитательным потенциалом, дающим учителю-словеснику возможность не только развивать интеллектуальные способности учащихся, но и формировать те ценностно-мировоззренческие ориентиры, которые позволяют им адекватно воспринимать проблематику произведений отечественной классики, то есть быть в диалоге с писателем.

Обучающийся не только осознанно воспринимает и понимает художественное произведение, актуализирует его содержание путем выявления интерпретации проблемного поля, авторской позиции, образной системы, создает в различных формах собственный текст, работая с разнообразными источниками информации, но и получает возможность научиться использовать широкий литературоведческий инструментарий, в том числе выбор пути анализа произведения в соответствии с его жанрово-родовой природой, осмысление и «погружение» в творческие миры писателей, обращение к опыту, накопленному исследователями из других областей искусства для оценивания и собственной интерпретации исходного текста.

Предметная область «Иностранные языки».

«Немецкий язык» и **«Английский язык»** (по 3 часа в неделю), в целях непрерывности УМК продолжает изучаться в основном звене. Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет **«Математика»** (по 5 часов в неделю) является продолжением изучения математики в начальном звене.

Содержание курса математики 5–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики в 7-9 классах интегрирован модуль «Вероятность и статистика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

В 8 и 9 классах продолжается изучение предмета «**Информатика**» (по 1 часу в неделю), введённого в 7 классе (1 ч в неделю). При реализации программы предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Освоение учебного предмета «**Физика**» начинается с 7 класса (2 часа в неделю), продолжается в 8 классе 2 ч в неделю, а в 9 классе – 3 ч в неделю, и направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Знания, полученные обучающимися при изучении предмета «**Окружающий мир**» формируют умения различать государственную

символику Российской Федерации и Белгородской области, описывать достопримечательности столицы и родного г. Шебекино, необходимы для введения с 5 класса учебного предмета **«История»**. Он изучается в 5-9 классах в объеме 2 часов в неделю, главной задачей которого является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений введен учебный модуль «Введение в новейшую историю России» 0,5 часа.

Предмет **«Обществознание»** введен для изучения с 6 класса, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает за период обучения в 6-9 классах содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». На его изучение отводится по 1 часу в неделю в 6-9 классах, за счет обязательной части учебного плана.

«География» включена в область общественно-научных предметов вместе с историей и обществознанием. Таким образом, учебный предмет «География» изучается в 5- 6 классах по одному часу в неделю, в 7 - 9 классе на учебный предмет «География» отводится по 2 часа в неделю.

В принятой постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп «Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы» региональным приоритетом развития образования определена воспитательная работа и как одно из ведущих её направлений – духовно-нравственное воспитание обучающихся: формирование базовых основ православной культуры, национальных ценностей, нравственности и регионального патриотизма. Реализация данного направления осуществляется при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (авт. А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин).

Изучение предмета ОДНКНР обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет **«Биология»** (1 час в неделю) вводится впервые в 5 классе для дальнейшего формирования естественнонаучных знаний начатых в начальном звене при изучении предмета «Окружающий мир». В 6 -7 классе – 1 ч в неделю, а в 8 - 9 классах данный предмет изучается по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** вводится в 8 классе и продолжается в 9 классе (2 часа в неделю). Изучение учебного предмета **«Химия»** начинается с 8 класса за счет часов федерального компонента по 2 часа в неделю. Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

Для соблюдения преемственности продолжается изучение предметов **«Изобразительное искусство»**(5 – 7 классы) , **«Музыка»** (5 – 8 классы), по 1 часу в неделю в каждом классе.

Для дальнейшего формирования трудовых навыков продолжается изучение предмета **«Технология»** (по 2 часа в неделю в 5 – 7 классах и 1 ч в 8 классе) .

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится в 7 классе (1 час в неделю), продолжается в 8 и 9 классах (по 1 ч в неделю) и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

На изучение учебного предмета **«Физическая культура» в 5-9 классах, учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованиям пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в**

общеобразовательных организациях» в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья.

***Особенности вариативной части учебного плана
(части, формируемой участниками образовательных отношений)
основного общего образования***

Время, отводимое на данную часть, использовано на :

- «**Наглядная геометрия**» - **5-6 классы** (1 час в неделю, 34 учебных часа в год);
- «**Тайны живой природы**» - **5 класс** (1 час в неделю, 34 учебных часа в год);
- «**Основы безопасности жизнедеятельности**» **7 класс** - 1 час в неделю.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе изучаются «Наглядная геометрия» и «Тайны живой природы» по 1 ч по каждому предмету.

**Промежуточная аттестация обучающихся в 5-8 х классах, реализующих
ФГОС ООО**

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по учебным предметам обязательной части учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе обучающихся» на уровне основного общего образования годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности.

По всем предметам учебного плана, учебным курсам промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы на 2х последних неделях 4 - ой четверти. Формой контроля и оценки уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО является итоговая комплексная работа, которая проводится в рамках административного контроля в 5-9 классах.

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и

мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка:

- стартовый контроль,
- рубежный контроль,
- итоговый контроль,
- текущий контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме итоговой комплексной работы на межпредметной основе

Внешняя оценка:

- Всероссийские проверочные работы
- мониторинговые исследования муниципального, регионального,
- Федерального уровней.

Формы промежуточной аттестации

Предметы, учебные курсы, курсы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык(английский или немецкий)	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа

Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
Музыка	Итоговая контрольная работа
Технология	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Итоговая контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Итоговая контрольная работа
Наглядная геометрия	Итоговая контрольная работа
Тайны живой природы	Итоговая контрольная работа
Внеурочная деятельность	Творческая работа, проект

