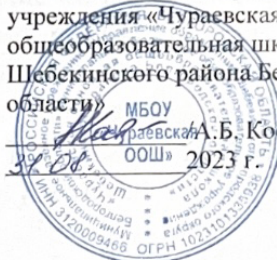


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол
от 31.08 2023 № 1

СОГЛАСОВАНО
На заседании
Управляющего совета
Протокол
от 31.08 2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 31.08 2023 г. № 59
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чураевская основная
общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской
области»
МБОУ Чураевская А.Б. Костин/
31.08 2023 г.



Учебный план
для обучающихся 5-9 классов,
реализующих основную образовательную программу
начального общего образования, в соответствии с ФГОС ООО

Шебекинский городской округ, Белгородская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2022 года и регламентируется следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ,от 21.07.2014г. № 256-ФЗ,от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ,от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ,от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ ,от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ,от 30.12.2015г. №458-ФЗ,от 02.03.2017г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ,от 06.04.201г. № 68-ФЗ).
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16

- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 13.07.2020 года № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2015 года № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКНР»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 342 (Стандарты второго поколения);
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. N 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих Государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 внесены изменения во ФГОС основного общего образования. Добавлена обязательная предметная область " Иностранный язык . Второй иностранный язык".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. №08-1214 Об изучении второго иностранного языка;
- Концепция преподавания предметной области «Иностранные языки» в Российской Федерации. «Второй иностранный язык»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р)
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г.№ 2647-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192;
- - Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Обязательная часть		
1.1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человек
1.2.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	Изучение предметной области "Родной язык и родная литература " должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

1.3	Иностранные языки	<p>Иностранный язык (немецкий)</p> <p>Второй иностранный язык (английский)</p>	<p>Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:</p> <p>приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
1.4	Математика и информатика	<p>Математика</p> <p>Информатика</p>	<p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.</p>

1.5	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
1.6	Общественно–научные предметы	История России. Всеобщая история Обществознание География	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности,</p>

			ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды
1.7	Естественно-научные предметы	Биология Физика Химия	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном

			анализе учебных задач.
1.8	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности
1.9	Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности
1.10	Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной

			значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности
--	--	--	---

*Родной язык и родная литература – данная предметная область обязательна только для учащихся 7-9 классов, реализующих ФГОС ООО - 2009 года, для учащихся 5 -6х классов, реализующих ФГОС ООО -2021г. изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Трудоёмкость учебного плана

В 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часов в неделю, в 6 классе недельная нагрузка составляет 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа в неделю, в 8-9 классах недельная нагрузка составляет 33 часа в неделю, Продолжительность учебного года – 34 5-ти дневных учебных недели (с учетом промежуточной аттестации в 5-8 классах).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0,5	0.5	0.5	0.5
	Родная литература	0	0,5	0.5	0.5	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	1	0	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	30	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Физическая культура		1	0	0	0	0

Химия вокруг нас	0	0	0	1	0
Учебный модуль «Введение в новейшую историю России»	0	0	0	0	0,5
Курс по русскому языку "Теория и практика сочинения-рассуждения"	0	0	0	0	0.5
Родной язык (русский)	0,5				
Родная литература (русская)	0,5				
Итого	2	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПЕРИОДАМ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК, ИНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения). В образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС ООО должен учитываться, прежде всего, **системно-деятельностный подход**, который позволяет на каждой ступени общего образования представить цели образования в виде системы ключевых задач, отражающих направления формирования качеств личности. При этом деятельностный подход отражен не только в целевом блоке Стандарта, но и в требованиях, состоящих из трех компонентов: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – владение конкретными умениями и навыками по русскому языку, основными видами речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности обучающегося и в его повседневной жизни.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 34 учебных недели в год.

Особенности обязательной части учебного плана основного общего образования

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях соблюдения преемственности с начальной школой в 5 классе продолжается изучение предмета *«Русский язык»* (5 часов в неделю), в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 и 9 классах по 3 ч в неделю.

В результате ученик не только научится использовать различного рода языковые и лингвистические знания (комбинирование разных видов монолога и диалога в ситуациях общения, соблюдение норм речевого поведения, понимание коммуникативной задачи из разных источников и т.д.), но и получит возможность для их широкого применения в повседневной практике, в том числе для выступлений перед аудиторией, коллективного обсуждения проблем,

«Литература» (по 3 часа в неделю в 5 - 6, 9 классах, по 2 часа – в 7 – 8 классах) является продолжением изучения предмета *«Литературное чтение»*.

Литература как учебный предмет обладает большим нравственно-воспитательным потенциалом, дающим учителю-словеснику возможность не только развивать интеллектуальные способности учащихся, но и формировать те ценностно-мировоззренческие ориентиры, которые позволяют им адекватно воспринимать проблематику произведений отечественной классики, то есть быть в диалоге с писателем.

Обучающийся не только осознанно воспринимает и понимает художественное произведение, актуализирует его содержание путем выявления интерпретации проблемного поля, авторской позиции, образной системы, создает в различных формах собственный текст, работая с разнообразными источниками информации, но и получает возможность научиться использовать широкий литературоведческий инструментарий, в том числе выбор пути анализа произведения в соответствии с его жанрово-родовой природой, осмысление и «погружение» в творческие миры писателей, обращение к опыту, накопленному исследователями из других областей искусства для оценивания и собственной интерпретации исходного текста.

В целях соблюдения прав обучающихся на изучение родного языка и родной литературы в 7 - 9 классах изучаются предметы *«Родной язык (русский)»*, *«Родная литература (русская)»* по 0,5 ч на каждый предмет.

Предметная область *«Иностранные языки»*.

«Немецкий язык» и *«Английский язык»* (по 3 часа в неделю), в целях непрерывности УМК продолжает изучаться в основном звене. Освоение предмета *«Иностранный язык»* в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет **«Математика»** (по 5 часов в неделю) является продолжением изучения математики в начальном звене.

Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики в 7-9 классах интегрирован модуль «Вероятность и статистика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

В 8 и 9 классах продолжается изучение предмета **«Информатика»** (по 1 часу в неделю), введённого в 7 классе (1 ч в неделю). При реализации программы предмета **«Информатика»** у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Освоение учебного предмета **«Физика»** начинается с 7 класса (2 часа в неделю), продолжается в 8 классе 2 ч в неделю, а в 9 классе – 3 ч в неделю, и направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Знания, полученные обучающимися при изучении предмета «**Окружающий мир**» формируют умения различать государственную символику Российской Федерации и Белгородской области, описывать достопримечательности столицы и родного г. Шебекино, необходимы для введения с 5 класса учебного предмета «**История**». Он изучается в 5-9 классах в объеме 2 часов в неделю, главной задачей которого является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений введен учебный модуль «Введение в новейшую историю России» 0,5 часа.

Предмет «**Обществознание**» введен для изучения с 6 класса, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает за период обучения в 6-9 классах содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». На его изучение отводится по 1 часу в неделю в 6-9 классах, за счет обязательной части учебного плана.

«**География**» включена в область общественно-научных предметов вместе с историей и обществознанием. Таким образом, учебный предмет «География» изучается в 5- 6 классах по одному часу в неделю, в 7 - 9 классе на учебный предмет «География» отводится по 2 часа в неделю.

В принятой постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп «Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы» региональным приоритетом развития образования определена воспитательная работа и как одно из ведущих её направлений – духовно-нравственное воспитание обучающихся: формирование базовых основ православной культуры, национальных ценностей, нравственности и регионального патриотизма. Реализация данного направления осуществляется при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (авт. А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин).

Изучение предмета ОДНКНР обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет **«Биология»** (1 час в неделю) вводится впервые в 5 классе для дальнейшего формирования естественнонаучных знаний начатых в начальном звене при изучении предмета «Окружающий мир». В 6 -7 классе – 1 ч в неделю, а в 8 - 9 классах данный предмет изучается по 2 часа в неделю (в 7 классе 1 ч - за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет **«Химия»** вводится в 8 классе и продолжается в 9 классе (2 часа в неделю). Изучение учебного предмета **«Химия»** начинается с 8 класса за счет часов федерального компонента по 2 часа в неделю. Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

Для соблюдения преемственности продолжается изучение предметов **«Изобразительное искусство»**(5 – 7 классы) , **«Музыка»** (5 – 8 классы), по 1 часу в неделю в каждом классе.

Для дальнейшего формирования трудовых навыков продолжается изучение предмета **«Технология»** (по 2 часа в неделю в 5 – 7 классах и 1 ч в 8 классе) .

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится в 7 классе (1 час в неделю), продолжается в 8 и 9 классах (по 1 ч в неделю) и является одной из составляющих предметной области

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

На изучение учебного предмета *«Физическая культура» в 5-9 классах, учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованиям пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»* в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья.

***Особенности вариативной части учебного плана
(части, формируемой участниками образовательных отношений)
основного общего образования***

Время, отводимое на данную часть, использовано на :

- **«Наглядная геометрия» - 5-6 классы** (1 час в неделю, 34 учебных часа в год);

- **«Тайны живой » - 5 класс** (1 час в неделю, 34 учебных часа в год);

- **«Физическую культуру» - 5 класс** (1 час в неделю, 34 учебных часа в год);

-на ведение курса:

- **«Биология»**, согласно УМК по биологии В.В.Пасечника., В.В.Латюшина на изучение предмета отводится 2 часа с 7 класса;

- **«Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс** - 1 час в неделю.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе изучаются родная литература (русская) и родной язык (русский) по 0,5 ч по каждому предмету, в 8 классе - «Химия вокруг нас» - 1 ч в неделю, в 9 классе курсы **по русскому языку «Теория и практика сочинения-рассуждения»** (0,5 ч в неделю) ; учебный модуль «Изучение новейшей истории России» - 0,5 ч в неделю

**Промежуточная аттестация обучающихся в 5-8 х классах, реализующих
ФГОС ООО**

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по учебным предметам обязательной части учебного плана, уровня

сформированности универсальных учебных действий, соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе обучающихся» на уровне основного общего образования годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности.

По всем предметам учебного плана, учебным курсам промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы на 2х последних неделях 4 - ой четверти. Формой контроля и оценки уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО является итоговая комплексная работа, которая проводится в рамках административного контроля в 5-9 классах.

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка:

- стартовый контроль,
- рубежный контроль,
- итоговый контроль,
- текущий контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме итоговой комплексной работы на межпредметной основе

Внешняя оценка:

- Всероссийские проверочные работы
- мониторинговые исследования муниципального, регионального,
- Федерального уровней.

Формы промежуточной аттестации

Предметы, учебные курсы, курсы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговая контрольная работа

Литература	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык(английский или немецкий)	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
Музыка	Итоговая контрольная работа
Технология	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Итоговая контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Итоговая контрольная работа
Наглядная геометрия	Итоговая контрольная работа
Тайна живого	Итоговая контрольная работа
Химия вокруг нас	Итоговая контрольная работа

Теория и практика сочинения-рассуждения	Итоговая контрольная работа
Внеурочная деятельность	Творческая работа, проект