

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чураевская основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «28» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
Посиделова К.С.  
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Костин А.Б.  
Приказ от «31» 08. 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Уровень начального общего образования

Количество часов – 68

Уровень программы базовый

с. Чураево, 2023г.

## Пояснительная записка

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

### Общая характеристика

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

### Цель обучения:

**Главной целью курса** является обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

#### Задачи курса:

- ✓ развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- ✓ формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим,
- ✓ стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- ✓ выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- ✓ приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- ✓ формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- ✓ выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

### Содержание программы

Реализация программы позволит:

- ✓ привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- ✓ сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности;
- ✓ выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестры, фельдшера или врача), а также родителей учащихся (профессионалов-спасателей, пожарных, представителей МВД и МЧС России).

Изучение программы в каждом классе целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы. Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическими материалами (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Формы организации учебного процесса: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Формы контроля:

- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- **практикум.**

- 
- **2.1 Виды внеурочной деятельности** – познавательная деятельность, игровая деятельность.
  - **2.2 Формы организации внеурочной деятельности:**
    - познавательные беседы,
    - интеллектуальные клубы,
    - образовательные походы, поездки, экскурсии,
    - конференции,
    - социально моделирующая игра,
    - интеллектуальные марафоны.
  - Формы организации занятий: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.
  - **2.3 Перечень и название разделов и тем курса, характеристика основных содержательных линий, необходимое количество часов для изучения, краткое содержание учебной темы.**
  - Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для 1 — 4 класса начальной школы. На изучение предмета отводится в 1,2 классах - 0,5 ч в неделю, в 3-4 классах – 1ч. В неделю, всего на курс — 68 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 17 ч в год, во 2 классе – 17 ч в год, во 3—4 классах — 34 ч в год.

– **1 класс**

– **I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях**

*1.1. Чрезвычайные ситуации. Общие понятия*

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

**II. Основы здорового образа жизни**

*2.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»*

Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.

*2.2. Основы личной гигиены*

Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

**III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

*3.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста*

Ожоги. Как уберечься от ожогов.

*3.2. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых*

Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

**IV. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

*4.1. Безопасное поведение дома*

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.

Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

*4.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре*

Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность.

Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

*4.3. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера*

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде

дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.

#### *4.4. Безопасное поведение на улицах и дорогах*

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.

Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

#### *4.5. Безопасное поведение на природе*

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

– **2 класс**

### – **I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях**

#### *1.1. Чрезвычайные ситуации*

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

#### *1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения*

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

### **II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

#### *2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни*

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.

Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания.

Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.

Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

#### *2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами*

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

### **III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

#### *3.1. Безопасное поведение на воде*

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

Уроки плавания:

— подготовительные упражнения для освоения в воде;

— техника спортивного плавания «крюль на груди».

#### *3.2. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения*

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование.

Правила поведения.

Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.

Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

#### *3.3. Безопасное поведение на дорогах*

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.

Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.  
Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.  
Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

– **3 класс**

– **I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

*1.1. Безопасное поведение на дорогах*

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды.  
Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.  
Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

*1.2. Мы — пассажиры*

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

*1.3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре*

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

*1.4. Безопасное поведение дома*

Лифт — наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

*1.5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера*

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

**II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

*2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами*

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

**III. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.**

*3.1. Чрезвычайные ситуации*

Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

*3.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения*

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

– **4 класс**

## **– I. Основы здорового образа жизни**

### *1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»*

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

### *1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек*

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

## **II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

### *2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь*

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.

Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.

Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

### *2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи*

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.

Правила обработки ран. перевязка ран.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

## **III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

### *3.1. Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного в 1—3 классах)*

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

### *3.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах)*

Безопасность пешеходов при движении по дорогам.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

### *3.3. Безопасное поведение на природе*

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.

Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер.

Меры пожарной безопасности при разведении костра.

### *3.4. Безопасное поведение на воде*

Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.

- Формы организации и виды внеурочной деятельности
- Просмотр м/ф, презентаций, практические занятия, викторины, практическое занятие-экскурсия по населённому пункту, анализ конкретных ситуаций, Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны», анализ произведений, беседа

### **Планируемые результаты освоения курса «Школа безопасности».**

#### ***Уровень результатов освоения курса «Школа безопасности» на конец обучения.***

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения в начальной школе у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Личностными результатами** являются:

- ✓ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- ✓ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- ✓ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными результатами** являются:

- ✓ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- ✓ овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- ✓ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- ✓ развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- ✓ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными результатами** являются:

#### ***1. В познавательной сфере:***

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

○ о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

*2. В ценностно-ориентационной сфере:*

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

*3. В коммуникативной сфере:*

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

***Преимущественные формы достижения основных результатов освоения курса «Школа безопасности».***

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- ✓ работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- ✓ изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

### Тематическое планирование 1кл.

№ п/п	Планируемые сроки	Фактические сроки	Кол-во часов	Раздел программы. Тема урока.	Характеристика деятельности учащихся
1			1	Введение. Дорога в школу и домой.	Учащиеся осваивают первоначальные умения: — <b>задавать</b> вопросы; — <b>вступать</b> в учебный диалог; Беседа Просмотр и анализ м/ф «Пристегните ремни» Практическое занятие
2			1	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	Презентация «На улицах посёлка», «В городе» Настольная игра
3			1	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Пешеходный переход.	Просмотр м/ф «Безопасное место», «Пограничная территория» Просмотр м/ф «Зебра», «Переходы»
4			1	Светофор.	Просмотр м/ф «Светофор», «Мигающие человечки»
5			1	Что означают дорожные знаки.	Просмотр м/ф «Дорога. Знаки», «Не детский знак»

6			1	Огонь – друг и враг человека	Просмотр м/ф «Огонь-друг и враг человека»
7			1	Спички не тронь, в спичках огонь!	Беседа. Игра. Просмотр м/ф «Опасные игрушки»
8			1	Причины возникновения пожара	Беседа по стихотворениям Просмотр м/ф «Чтобы не было беды»
9			1	Противопожарный режим в школе	Беседа
10			1	Действия в случае пожара. Практическое занятие по эвакуации	Беседа Практическое занятие Просмотр м/ф «Пожар в квартире»
11			1	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»	Защита рисунков «Осторожно, огонь!»
12			1	Что вокруг нас может быть опасным? Опасные ситуации в школе. Опасность у тебя дома	Разбор конкретных ситуаций. Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Острые предметы»
13			1	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Один дома»
14			1	Как вести себя с домашними питомцами	Анализ конкретных ситуаций
15			1	Отдыхаем без опасности. Опасные растения и грибы	Просмотр и анализ м/ф «Безопасность на воде летом», «Место для купания», «Теплее, ещё теплее» Презентация «Опасные растения и грибы». Презентация «Не трогай нас!»

16			1	С кем дружат болезни. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях	Разбор конкретных ситуаций. Практическое занятие
17			1	Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»	Викторина, конкурсы, подвижные игры

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Раздел программы. Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые сроки	Фактические сроки	Кол-во часов
1	Что такое безопасность?	Ознакомить с понятиями «опасность», «безопасность». Учить предвидеть опасность, находить опасные предметы. Учить правила безопасного поведения.			1
2	Город, посёлок, микрорайон, где мы живём	Обобщить знания о населённых пунктах. Ввести термин «улица». Учить предвидеть опасные ситуации на дороге.			1
3	Что такое чрезвычайная ситуация	Ознакомить с понятиями «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Видами ЧС.			1
4	Безопасность на улице. Как правильно переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и из школы	Ознакомить с элементами улицы и правилами перехода дороги.			1
5	Виды перекрёстков. Сигналы регулирования дорожного движения	Ознакомить с разными видами перекрёстков. Повторить изученные правила дорожного движения. Ознакомить с сигналами регулирования. Повторять правила дорожного движения.			1
6	Знакомство с дорожными знаками.	Познакомить с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Подземный переход» и др.			1
7	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	Повторить и закрепить знания, полученные на предыдущих уроках. Объяснить учащимся термины: одностороннее и двустороннее движение.			1
8	Движение группами	Ознакомить с особенностями движения группами. С правилами движения по загородной дороге.			1
9	Особенностями движения по мокрой и	Изучить особенности движения автомобилей			1

	скользкой дороге	по мокрой и скользкой дороге.			
1 0	Где можно и где нельзя играть	Понять. Что игры на проезжей части опасны, определить наиболее безопасные места для игр.			1
1 1	Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.	Ознакомить с разными видами общественного транспорта и знаками. Обозначающими остановку транспорта. Ознакомить с правилами поведения в общественном транспорте и правилами пользования общественным транспортом.			1
1 2	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осенний период	Актуализировать знания детей о водоёмах. Ознакомить с правилами поведения у воды в осеннее и зимнее время года.			1
1 3	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период	Составить правила поведения у водоёма в летнее время.			1
1 4	Основные спасательные средства.	Ознакомить с основными спасательными средствами. Повторить правила безопасного поведения у водоёмов.			1
1 5	Основные правила пожарной безопасности	Ознакомить с основными правилами пожарной безопасности.			1 1
1 6	Детские шалости с огнём. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте	Познакомить с правилами поведения при возникновении пожара дома. В школе, в транспорте.			1
1 7	Итоговое занятие. Викторина	Проверить знания			1

## Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Раздел программы. Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые сроки	Фактические сроки	Кол-во часов
1	Правила поведения учащихся <i>Тест «Как общаться с незнакомцем»</i>	- <b>Обсуждать</b> коллективно правила поведения учащихся в школе. - <b>выявлять</b> опасные ситуации на дороге до школы. <b>Моделирование</b> безопасного маршрута от школы до дома.			1
2	Чем опасны водоемы	-Выявить опасности на водоёмах;			1
3	Как вести себя на воде	-Обсудить правила поведения на воде;			1
4	Где вода – там беда <i>Тест «Как нужно купаться»</i>	-Формировать умения пользоваться правилами поведения на воде;			1
5	Меры предосторожности при движении по льду водоемов	-Моделировать ситуацию, поиск правильного выхода из опасной ситуации;			1
6	Урок-конкурс «Отдыхаем на реке»	-Планировать действия, давать полные ответы на вопросы;			1
7	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения	-Развивать коммуникативную активность; -наблюдать за окружающей средой;			1
8	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёма	- Моделировать ситуацию, поиск правильного выхода из опасной ситуации;			1
9	Как ориентироваться в лесу (практическое занятие) <i>Тест «Лесные опасности»</i>	- Планировать действия, давать полные ответы на вопросы; Овладеть навыками самоконтроля			1
10	Основные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад	-Овладеть навыками поведения в ситуации;			1
11	Безопасность при любой погоде	-Формировать правила разумного поведения при любой погоде;			1

12	Ядовитые растения, ягоды, меры безопасности.	-Запомнить ядовитые растения, ягоды; меры безопасности; правила первой помощи;			1
13	Грибы - съедобные и несъедобные	- Моделировать ситуацию, поиск правильного выхода из опасной ситуации;			1
14	Опасные насекомые и животные	-Запомнить и выполнять правила поведения при встрече с опасными насекомыми и животными и мерами защиты от них.			1
15	Мы и животные	-Формировать коммуникативную активность, взаимопомощь;			1
16	Экологическая ситуация «Покормите птиц зимой	- Позаботиться о зимующих птицах, проявить заботу, сочувствие.			1
17	Правила поведения учащихся в повседневной жизни	<b>-Использовать</b> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения			1
18	От чего зависит наше здоровье?	-Соблюдать режим дня, правила поведения, употребление витаминов, гигиену питания; -Классифицировать продукты по их пользе в питании;			1
19	Как живёт наш организм, из чего состоит тело человека?	-Расширить представления о строении организма человека, следить за работой некоторых органов.			1
20	Правильное питание - залог здоровья	-Моделировать меню; -Формировать коммуникативную активность;			1
21	Личная гигиена. Уход за кожей, за ногтями	-Овладеть знаниями о личной гигиене; -выработать привычку соблюдать правила личной гигиены; - знать правила ухода за кожей			1
22	Берегите зубы. Выбор зубной щетки, зубной пасты.	-Беречь зубы, -овладеть правилами ухода за ними.			1
23	Гигиена зрения	-Овладеть правилами посадки при работе за компьютером, при просмотре телепередач.			1
24	Органы дыхания	-Осознать вред курения, сформировать негативное			1

		отношение к курению.			
25	Почему случаются травмы <i>Тест «Домашние опасности»</i>	-Приучиться к безопасному поведению в быту. - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.			1
27	Если из раны течёт кровь. Основные виды травм	-Овладеть основными правилами оказания первой медицинской помощи при лёгких травмах.			1
28	Болезни и их возможные причины	-Соблюдать правила личной гигиены.			1
29	Отравления причины и признаки.	-Способствовать формированию культуры питания.			1
30	Что такое безопасность и чрезвычайная ситуация	-Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях. -Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;			1
31	Огонь в доме. Как говорить по телефону	-Овладеть навыками осторожного обращения с огнём; научиться разговаривать по телефону 01			1
32	Как могут стать опасными опасные вещи Викторина: «Пожарная безопасность и поведение на пожаре»	-Соблюдать правила личной безопасности.			1
33	Как рождаются опасные ситуации на дорогах <i>Тест «Берегись автомобиля»</i>	- Обсуждать коллективно правила дорожного движения. -выявлять опасные ситуации на дороге до школы. - моделирование безопасного маршрута от школы до дома.			1
34	Итоговое занятие. Викторина	Проверить знания			1

## Тематическое планирование

### 4 класс

№ п/п	Раздел программы. Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	План ируе мые сроки	Фактич е-ские сроки	Кол-во часов
1	<b>Основы здорового образа жизни</b> Понятие о здоровье. Факторы, на него влияющие.	<b>Исследовать</b> взаимодействие человека с окружающей средой; влияние окружающей среды на человека.			1
2	Основы здорового образа жизни и безопасность человека	<b>Усвоить</b> понятия о здоровом образе жизни. <b>Познакомиться</b> с режимом дня, обеспечивающим здоровье человека			1
3	Режим дня. Здоровое питание.	<b>Закрепить</b> знания о полноценном питании как факторе роста и развития школьника, его здоровья. <b>Доказать</b> и показать влияние окружающей среды на здоровье человека. <b>Объяснить</b> роль витаминов в развитии организма человека.			1
4	Профилактика переедания, пищевых отравлений	<b>Комментировать</b> причины отравлений различными веществами. Знать методы оказания первой помощи при отравлениях. <b>Отработать</b> навыки оказания первой помощи при отравлениях.			1
5	Инфекционные заболевания	<b>Активизировать</b> словарь понятиями «инфекционная болезнь», «вакцина», «иммунитет», «прививка».			1
6	Вредные привычки, их влияние на	<b>Расширить</b> знания о вреде на организм курения и			1

	здоровье	алкоголя.			
7	<b>Основы медицинских знаний</b> Основные виды травм у детей младшего школьного возраста	<b>Закрепить</b> понятия «травма». <b>Познакомиться</b> с видами травм.			1
8	Переломы, вывихи и растяжения связок	<b>Выработать</b> правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, порезах.			1
9	Кровотечение. Первая медицинская помощь.	<b>Расширить</b> знания при оказании первой помощи при кровотечении			1
10	Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая медицинская помощь	<b>Выработать</b> правила оказания первой помощи при ушибах, сотрясении мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо и нос.			1
11	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	<b>Усвоить</b> практически правила оказания первой помощи при укусах насекомых <b>Знать</b> правила оказания первой помощи при укусах животных. <b>Усвоить</b> правила безопасности при обращении с животными.			1
12	Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи	<b>Расширить</b> знания о правилах оказания первой помощи при кровотечении			1
14	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении	<b>Знать</b> правила оказания первой помощи при наружном кровотечении			1
14	Правила обработки ран. Перевязка ран	<b>Расширить</b> знания о правилах обработки ран и перевязки ран			1
15	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	<b>Отработать</b> навыки оказания первой помощи при отравлениях			1
16	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	<b>Расширить</b> знания о первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата			1
17	<b>Опасные ситуации</b> Опасные шалости и игрушки	<b>Характеризовать</b> действия человека в чрезвычайных ситуациях <b>Выработка</b> навыков проведения игр, соблюдение правила поведения.			1
18	Профилактика возможных опасных ситуаций в быту	<b>Классифицировать</b> виды бытовых травм. <b>Рассмотреть</b> способы предохранения от бытовых травм.			1

19	Опасная высота	<b>Познакомиться</b> с правилами поведения в экстремальных ситуациях.			1
20	Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	<b>Формировать</b> навыков безопасного поведения пешеходов на дороге. <b>Познакомиться</b> с работой сотрудников ГИБДД. Повторить правила перехода улицы <b>Анализировать</b> ситуации на дорогах. <b>Соблюдать</b> правила дорожного движения, характеризовать дорожные знаки ПДД. <b>Познакомиться</b> с историей транспорта, с видами транспорта. Анализировать ситуации на дорогах			1
21	Элементы дорог.		1		
22	Дорожные разметки.		1		
23	Правила перехода дорог.		1		
24	Перекрёстки		1		
25	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств				
26	Соблюдение правил движения велосипедистами	<b>Вести</b> дискуссия на тему, почему на улице опасно. <b>Усвоить</b> правила катания на велосипедах, меры безопасности. <b>Анализировать</b> ситуации на дорогах			1
27	Причины дорожно-транспортного травматизма	<b>Рассмотреть</b> причины ДТП на дорогах. <b>Повторить</b> правила безопасности при поездке в транспорте			1
28	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)	<b>Расширить</b> знания о ГИБДД			1
29	Железнодорожный транспорт	<b>Познакомиться</b> с видами железнодорожных переездов и правилами перехода через них. <b>Анализировать</b> ситуации на дорогах.			1
30	Ориентирование на местности. Понятие ориентира	<b>Определять</b> экстремальные ситуации для человека в природной среде. <b>Объяснять</b> лесные опасности. Работать с компасом.			1
31	Костёр. Меры пожарной безопасности при разведении костра	<b>Вести диалог:</b> отчего может возникнуть пожар, что делать при пожаре. <b>Умело</b> действовать в чрезвычайных ситуациях.			1

		<b>Закрепить</b> навыки поведения при обращении с огнём.			
32	Основные правила поведения на воде	<b>Характеризовать</b> опасные и безопасные ситуации. <b>Вести</b> диалог о мерах безопасности в осеннее и зимнее время, о водной переправе и мерах безопасности при пользовании водной переправой.			1
33	Способы и средства спасания утопающих	<b>Познакомиться</b> с правилами купания в реке и мерами безопасности при купании, подручными средствами спасения на воде. <b>Формировать</b> навыки правильного поведения на воде.			1
34	Итоговое занятие. Викторина	<b>Проверить знания</b>			1

### Методические материалы учителя

Иванова Надежда Вячеславовна, Анастасова Людмила Павловна, Ижевский Павел Владимирович: Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 1-4 классы.

Год выпуска: 2009

Количество страниц: 144

Серия: Школа России

Издательство: Просвещение

Обложка: 60x90/16 (ISBN: 9785090167239)

Пособие входит в линию "Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы" (авторы Л.П. Анастасова и др.) ("Школа России").

Пособие содержит рекомендации по организации уроков по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" в начальной школе, раскрывает особенности содержания каждой темы, методы и приемы работы с учебно-методическим комплектом.

Шевченко Г. Н.: Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы.

Год выпуска: 2004

Количество страниц: 48

Серия: Для преподавателей/Начальная школа

Издательство: Учитель

Обложка: 60x84/16

ISBN: 5705703058

Данное пособие предназначено учителям начальной школы, оно составлено в соответствии с программой курса "Основы безопасности жизнедеятельности", разработанной в рамках Государственной целевой программы обучения населения. Составитель данного пособия

предлагает вниманию читателей большой теоретический и практический материал. При проведении теоретических занятий использован богатый дидактический материал в игровой форме. Цель пособия - оказать помощь учителям начальной школы в подготовке к урокам обучения основам безопасности жизнедеятельности. Данное пособие будет интересно также студентам педагогических вузов и слушателям ИПК и ФПК.

Шевченко Г.Н.: Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы. 1 класс.

Год выпуска: 2004

Серия: Для преподавателей/Начальная школа

Издательство: Учитель

ISBN: 5705703651

Данное пособие составлено в соответствии с программой курса "Основы безопасности жизнедеятельности", разработанной в рамках Государственной целевой программы обучения населения, и предназначено учителям начальной школы, преподающим в 1-м классе. Составитель данного пособия обобщил большой практический опыт и использовал богатый дидактический материал в игровой форме. Цель пособия - оказать помощь учителям начальной школы в подготовке к урокам обучения основам безопасности жизнедеятельности в 1-м классе. Данное пособие будет интересно также студентам педагогических вузов и слушателям ИПК и ФПК.