

МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского
района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

руководитель Маслова В.И.
Протокол №
от «__» 08. 2023 г.

Посиделова К.С.
от «__» 08 2023 г.

Костин А.Б.
Приказ от «__» 08. 2023 г.

Программа
отряда ЮИД
на 2023-2024 учебный год

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ «Чураевская ООШ»
Основание для разработки программы	В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.
Цель Программы	Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • выработка у школьников активной жизненной позиции; • закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах; • привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников; • расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей; • участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо»; • активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; • повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;

	<ul style="list-style-type: none"> создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся; развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Сроки реализации программы	Два года
Перечень разделов программы	Содержание проблемы и обоснование необходимости принятия программы. Направления программы. Этапы и сроки реализации программы. Ожидаемые результаты.
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка классных журналов; маршрутных листов «школа – дом»; журналы по Т.Б, журналы по перевозке учащихся, практические мероприятия, протоколы родительских собраний, обновление классных уголков, анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ).
Ожидаемые результаты	<p>Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .</p> <p>Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).</p> <p>Освещение результатов деятельности в школьных СМИ, на сайте школы, привлечение родителей, общественных организаций в социально значимую деятельность по обеспечению безопасности ПДД (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)</p>

Кадровое обеспечение программы

	Кадровый состав	Основной функционал
1	Директор МБОУ «Чураевская ООШ»	Осуществляет общее руководство реализацией данной программы (в соответствии с планом мониторинга).
2	Зам. директора	Планирование, контроль и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с целью и задачами МБОУ «Чураевская ООШ»
3	Классные руководители	<ul style="list-style-type: none">- Классный руководитель выполняет следующие функции:- Планирование и организация учебно – воспитательного процесса.- Ведение занятий по ПДД.- Подготовка и проведение праздников по данному направлению.- Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма;- Координация воспитательной работы и деятельности учащихся.

		<ul style="list-style-type: none"> - Отслеживание положительной динамики по реализации программы. - Привлечение родителей к организации работы по данному направлению. - Ведение необходимой документации.
4	Педагог курирующий деятельность отряда ЮИДД	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование работы отряда ЮИДД; - Руководство работой отряда ЮИДД; - Координация совместной деятельности с инспектором ГИБДД; - Разработка экскурсий; составление графика экскурсий для учащихся школы; - Ведение занятий по ПДД; - Подготовка к конкурсам по данному направлению; - Освещение деятельности отряда ЮИДД в школьных средствах массовой информации. - Ведение необходимой документации; <p>Отслеживание положительной динамики по реализации программы.</p>

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

1. Общие положения

Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста.

Основными задачами отрядов юных инспекторов движения являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.
- изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.

2. Основные направления работы юных инспекторов движения

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.
4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.
5. Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.

- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

5. Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и ГИБДД.
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на городские, областные слеты юных инспекторов движения.

Введение

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Статистика дорожно-транспортных происшествий показывает, что ежегодно на дорогах планеты погибает около 350 тысяч человек и 7 млн. получают ранения. В России эти цифры соответственно — 25—30 тысяч и 900 тысяч.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке,

обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Общеизвестно, что «детей учат в школе». Школе принадлежит решающая роль не только в изучении Правил дорожного движения, но и предупреждении детского дорожного травматизма в соответствии с Законом о дорожном движении.

1. Общие положения программы

1.1 Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Чураевская ООШ»

1.2 Участниками программы являются учащиеся, педагоги, родители, работники ГИБДД, медицинский работник.

2. Цели и задачи программы:

Цель:

Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:

- выработка у школьников активной жизненной позиции;
- закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо».
- активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы классных руководителей по организации образовательного процесса в области безопасности движения;
- создание системы общешкольных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- организация методической помощи классным руководителям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Концептуальные подходы

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе, посёлке навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к

Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

4 .Нормативно правовая база программы

- Закон РФ « О безопасности дорожного движения»
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Устав МКОУ «СШИ р.п. Межевой»

5. Методическое обеспечение программы

1.Интернет ресурсы. «Приключения Ромы и Юли». Теория и практика поведения на дороге.

2. Интернет ресурсы. «Школа Смешариков», «Уроки тётушки Совы».

3.Компьютерная игра «Дорога в школу».

4.Н.Ф.Виноградова «Безопасность на дорогах». Программа и поурочно – тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах для детей младшего школьного возраста. Москва, 2007

5.Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

6.Ожидаемый результат

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МБОУ «Чураевская ООШ»

- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.
- повысить ответственность родителей.

7. Работа с педагогами

7.1. Учет возрастных особенностей в программе воспитания

Программа профилактики ДТТ рассчитана на весь контингент учащихся с 1 по 9 класс. Но, работая в коллективе школьников, мы строим воспитательную работу с учетом возрастных особенностей детей. Младшему школьному возрасту легче усваивать знания ПДД на практике, поэтому занятия проводятся на специальной площадке, оборудованной разметкой, дорожными знаками, проведение праздника «Посвящение в пешеходы», конкурс рисунков. Для учащихся 5 – 7 классов проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве,

организации и дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, конкурс «Безопасное колесо». В старшем школьном возрасте - это конкурсы, КВН, участие в работе агитбригады, шефская работа позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

Педагогический коллектив в целом является одним из важных звеньев. Именно учителя, классные руководители осуществляют основную деятельность по пропаганде правил дорожного движения, профилактике ДТП. В работе с учителями мы используем такие формы:

1. Проведение семинаров, совещаний, с учителями, классными руководителями по теме ПДД

- теоретических
 - практических
1. «Круглые столы» с привлечением работников ГИБДД.
 2. Совещания после несчастных случаев и ДТП с участием учащихся.
 3. Инструктивно-методическая работа.
 4. Обмен опытом.
 5. Выставки методической литературы.
 6. Обзор СМИ.
 7. Работа с сайтом школы.
 8. Работа с родителями (родительские собрания, организация экскурсий с вывозом детей и тд)

7.2. Повышение квалификации педагогов

- Классный руководитель – это педагог, непосредственно работающий с детьми, их родителями. Именно от него зависит, как будет

осуществляться работа по профилактике ДТП, пропаганде ПДД. Будет ли налажен контакт и взаимодействие с родителями. Классный руководитель организует коллективную деятельность в классе, взаимодействие с родителями, социальным педагогом, психологами, работникам ГИБДД. В МКОУ «СШИ р.п. Межевой»

организована деятельность методического объединения классных руководителей, проводятся семинары по наиболее актуальным темам, совещания по решению текущих проблем, по обмену опытом. Совместно с ГИБДД ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Разработана программа работы с классными руководителями по профилактике ДТТ. Проводятся встречи, «круглые столы», родительские собрания с инспекторами ГИБДД.

8. Работа с родителями

Главенствующую роль в обучении безопасному движению должна играть семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди — родители. В первую очередь — мама. Но практика показала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и чему научат они детей?

Возможно, нам сегодня может пригодиться зарубежный опыт борьбы с детским дорожно-транспортным травматизмом. Стоит изучить достижения английских и японских детских клубов безопасного движения, где еще с дошкольного возраста начинают воспитывать будущих грамотных участников движения.

Во-первых, повторимся, потому, что именно в дошкольном и школьном возрасте ребенок наиболее восприимчив и готов к формированию устойчивых привычек. Во-вторых, потому, что учитель, ежедневно встречаясь с ребенком и часто с родителями, имеет больше возможности работать с ними даже несколько минут («Минутки безопасности») А это значит, ему проще найти время для методически грамотного обучения детей и их родителей.

Мы должны научить и детей, и родителей безопасному поведению на дороге — а это возможно при условии знания и выполнения ими Правил дорожного движения, а также умения правильно оценить дорожную ситуацию.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма весьма серьезна, и то, что необходимо прививать детям навыки поведения на дорогах, понимают многие родители. Но для детей заучивать любые правила — занятие довольно скучное, поэтому обучать правилам дорожного движения наиболее актуально в игровой познавательной форме, на практике, т.е. – на улице с вовлечением в конкретную дорожную ситуацию: когда ребенок идет в школу, с родителями в гости, в магазин и т.д. Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также должна проводиться определенная работа: беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов.

Родители – важные союзники в Программе оздоровления детей. Вовлечение родителей в работу по Программе предусматривает следующие виды деятельности:

1. Родительские собрания по вопросам ПДД.
2. Привлечение родителей к участию в УВП.
3. Совместные походы и экскурсии.
4. Пропаганда среди родителей правил дорожного движения.
5. Выступление перед родителями инспектора ГИБДД, мед.работников.
6. Профилактика вредных привычек др.
7. Размещение инструктажей, рекомендаций, памяток на сайте школы.